SORTIE PÉDAGOGIQUE ET CULTURELLE À PARIS POUR LES ÉTUDIANTS DE L3 HISTOIRE

Une sortie pédagogique et culturelle était organisée le samedi 1er octobre 2016 pour les étudiants de L3 Histoire suivant le cours 'Éduquer la nation en France et en Angleterre de 1830 à 1900' de Jean-Charles Geslot.

le samedi 1er octobre 2016

Une sortie pédagogique et culturelle était organisée samedi 1er octobre pour les étudiants de L3 Histoire suivant le cours "Éduquer la nation en France et en Angleterre de 1830 à 1900" de Jean-Charles Geslot. Pour compléter les thématiques abordées dans

le cadre des séances, il s'agissait d'aller voir, sur le terrain, la réalité des conditions d'enseignement et d'apprentissage au XIXe siècle.



La visite a commencé par la découverte de quelques écoles des IIIe et IVe arrondissements de la capitale, installées dans d'anciens hôtels particuliers de la place des Vosges ou de la rue de Turenne, ou bien dans des bâtiments construits sous la IIIe République (rue du Foin). Établissements publics et privés, pour filles ou pour garçons, écoles élémentaires et écoles maternelles : c'est toute la diversité de l'enseignement primaire qui a été ainsi abordée. Les étudiants ont également pu visiter l'intérieur de la Bibliothèque des Amis de l'instruction du IIIe arrondissement, créée en 1861 et conservée dans son atmosphère studieuse du début du XXe siècle, avec ses étagères de livres reliés.

L'après-midi, le groupe a pris le chemin de la rive-gauche et du quartier Latin pour étudier les établissements réservés aux élites : les prestigieux "collèges royaux", devenus lycées, de la montagne Sainte-Geneviève (Henri-IV, Louis-le-Grand, Saint-Louis), la bibliothèque Sainte-Geneviève, l'ancienne École Polytechnique. D'autres écoles primaires, datant de l'époque de la monarchie de Juillet (rue de Vaugirard) ou du second Empire (rue de Poissy) ont également permis de mieux comprendre l'architecture scolaire et les pratiques pédagogiques du XIXe siècle, en un temps ou une classe pouvait compter jusqu'à plusieurs dizaines d'élèves sous la surveillance d'un seul maître.



La visite s'est conclue par un détour par la Sorbonne, véritable palais universitaire hérité de la fin du XIXe siècle et de cette IIIe République qui fit tant, après bien d'autres régimes, pour développer l'enseignement en France, à tous ses niveaux.