

Le suivi des cohortes 2020-21

En 2020-21, 72 étudiants se sont inscrits en L1 Langues Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre du LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol en 2019-20 sont les suivantes :

	L1, L2, L3 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol		L1, L2, L3 Musicologie Parcours Formation supérieure de musicien interprète
	M1, M2 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré (Saclay) Parcours Professeur des écoles		L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie
	L1, L2, L3 AES (Saclay)		1ère, 2ème, 3ème année de Diplôme d'Etat en Soins infirmiers
			M1 Culture, patrimoine et médiation (Saclay)

Exemple de lecture :

En 2021-22, sur les 72 inscrits en L1 LLCE Espagnol en 2020-21, 2 ont redoublé leur année, 5 se sont réorientés en L1, 3 en DE1, 36 ont quitté l'UVSQ et 26 sont passés en L2 LLCE Espagnol.

En 2022-23, 14 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 LLCE Espagnol.

En 2023-24, 1 étudiant de la cohorte s'était orienté en M1 Métiers de l'Enseignement et de la formation 1er degré (Saclay).

En 2024-25, 1 étudiant de la cohorte fréquente un M2 Métiers de l'Enseignement et de la formation 1er degré (Saclay - cette mention comptant 32 inscrits en 2024-25).

