

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Portail Histoire (29015)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Histoire - Accès Santé (29016)	Jury option Santé	Tous les candidats	2	86	14	18	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La Licence d'Histoire nécessite de bonnes connaissances disciplinaires, un goût pour la lecture de tous types de sources (textes, images, archéologie, monuments, etc...) ainsi qu'une maîtrise des méthodes de rédaction, de travail et de raisonnement. Il est également nécessaire de faire preuve de rigueur, nécessaire dans la critique historique et dans la méthodologie propre à l'histoire. La curiosité pour les cultures étrangères sera considérée comme un plus. Enfin, une forte motivation justifiée par un projet professionnel en lien avec les débouchés de la formation sera un élément prioritaire de sélection.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants inscrits dans une licence proposant une « mineure santé » pourront tenter l'accès aux études de santé Médecine / Maïeutique / Odontologie au cours de leur année de Licence.

Les enseignements de la "mineure santé" seront proposés en distanciel et se rajoutent aux enseignements liés à la licence d'Histoire.

Ils demandent un investissement supplémentaire et important de la part de l'étudiant.

Le nombre de places offertes pour l'entrée dans les études de santé dépendra non seulement du niveau, mais également des « groupes de parcours » définis en fonction des mentions de licence.

Les conditions d'admission en filières de Santé :

* L'étudiant devra avoir validé au moins 60 ECTS en un an ou au moins 120 ECTS en 2 ans dans le cadre de sa licence.

* L'étudiant devra avoir validé la « mineure santé » (au moins 10 ECTS en 1 an), la même année que son année de licence.

* Des épreuves d'admission composées d'examens oraux et/ou écrits, seront organisées au second semestre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'excellence des résultats, tant dans les disciplines littéraires qu'en sciences sociales, physique, de la Vie et de la Terre sont les principaux critères de classement des candidats et candidates en LAS-Histoire.

Le projet de formation devait bien faire apparaître explicitement le vœu pour la licence accès santé et pour les études en histoire, en affichant une connaissance minimale des enjeux concernant ce parcours LAS - histoire. L'absence de ces éléments a conduit à mettre une note basse au projet motivé et donc à faire perdre des positions dans le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidates et candidats sont vivement invités à vérifier ce qu'est une licence accès santé et à formuler leur vœu en conséquence. Trop de dossiers ne mentionnaient ni de projet spécifique en santé, ni de projet ou même d'intérêt en histoire. Il faut bien les deux, avec une évocation claire du projet d'études en médecine et, en cas d'échec, en histoire.

Le nombre de places étant limité à 2 ou 3, les candidats et candidates sont aussi invités à déposer une candidature en licence histoire générale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des trimestres de première et terminale	Oui	Notes de première et terminales et notes au baccalauréat dans l'ensemble des matières	Important
	Suivi des spécialités Histoire/géo, ou géopolitique et sciences politique, SES, ...	Oui	Notes en première et terminale et résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées de français au Bac.	Important
	Moyenne générale dans les matières principales	Oui	Résultats obtenus en formation post bac pour les candidats en réorientation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents, à la réflexion	Oui	Appréciation des professeurs sur bulletins des trimestres de première et terminale	Important
	Capacité à rédiger et à s'exprimer	Oui	Appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Oui	Champ "autonomie et capacités à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle, ouverture sur le monde, goût pour la lecture	Oui	Éléments d'appréciation dans le dossier	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Oui	Éléments permettant d'évaluer les motivations et/ou la	Très important

			cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir pour les lycéens	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, stages, ouverture sur le monde	Oui	Activités et centres d'intérêts. Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire

Signature :

Alain BUI,
Président de l'établissement Université de Versailles - Saint
Quentin en Yvelines