

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10002)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10002)	Jury par défaut	Tous les candidats	82	160	156	160	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La Licence LLCER Espagnol nécessite un bon niveau d'espagnol à l'issue de la Terminale (niveau B2). En effet, le parcours « espagnol » de la licence LLCER n'est pas une formation pour « apprendre l'espagnol », ni pour améliorer des connaissances trop fragiles dans cette langue. Il s'agit d'un parcours qui intègre l'étude de la littérature, la civilisation et la langue des pays du monde hispanophone et il est donc nécessaire d'être capable de suivre des cours dispensés en espagnol et de faire des interventions orales dans cette langue (exposés, commentaires de textes, etc.).

De plus, une grande curiosité intellectuelle, une capacité d'analyse et un goût marqué pour la lecture seront valorisés. Enfin, une ouverture sur les cultures du monde hispanique ainsi qu'une maîtrise des méthodes de travail seront appréciées, tout comme une forte motivation et l'existence d'un projet professionnel en accord avec les débouchés de la formation.

Un bon niveau dans d'autres matières générales (histoire, géographie, lettres) est indispensable, ainsi qu'une solide maîtrise du français. Une LV2 est obligatoire tout au long des trois années de licence, soit anglais pour non débutants (langue déjà étudiée au lycée), soit italien ou portugais pour débutants, ces deux langues ne devant donc pas avoir été étudiées au lycée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La **Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours Espagnol** donne une forte culture générale classique.

Au cours des 2 premiers semestres, la part disciplinaire représente 40% (en ECTS) ce qui laisse place aux étudiants à des choix personnalisés. La spécialisation n'apparaît volontairement qu'à partir du 3ème semestre de façon à favoriser l'acquisition d'une culture générale et l'élaboration des projets individuels.

Ce parcours donne une forte culture générale classique.

Les compétences professionnelles développées sont les suivantes :

Echanges en langue étrangère à l'écrit et à l'oral

Analyse de documents : textes, images fixes et animées

Traduction (thème, version)
Maîtrise des outils numériques
Recherche documentaire
Rédaction et organisation de discours et de synthèse.

Vous pouvez retrouver l'ensemble des descriptifs des licences à l'adresse suivante :

http://www.uvsq.fr/licence-llcer-parcours-espagnol-18467.kjsp?RH=FORM_04

Pour les étudiants qui choisiront le parcours *Enseignement et Recherche*, un stage en écoles, collège ou lycée, sera vivement recommandé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au cours des deux premiers semestres de la Licence LLCER, parcours « espagnol », la part disciplinaire représente 40% (en ECTS) ce qui laisse place à des choix personnalisés de la part des étudiant(e)s. La spécialisation n'apparaît volontairement qu'à partir du troisième semestre de façon à favoriser l'acquisition d'une culture générale et l'élaboration de projets individuels.

Un parcours « Enseignement et recherche » est proposé en L3 pour les étudiants qui se destinent aux concours de recrutement de l'enseignement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en langue espagnole	Niveau général en espagnol	Notes de première et de terminale	Essentiel
	résultats en langue espagnole	Niveau général en espagnol	Note en espagnol au Baccalauréat	Essentiel
	Suivi de l'enseignement de spécialité LLCER	Résultats	Notes en première et en terminale	Très important
	Progression des moyennes dans l'enseignement des matières, notamment en histoire, géographie et français	Moyennes des trimestres de première et terminale	Bulletins des trimestres de première et terminale et notes obtenues au baccalauréat dans l'ensemble des matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelle et d'analyse	Aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Expression écrite et orale	Capacité à rédiger et à s'exprimer	Appréciation des professeurs et résultats aux épreuves anticipées de français au Bac	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à être autonome	Champ autonomie de la Fiche "Avenir" pour les lycéens	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Éléments permettant d'évaluer la motivation et/ou la cohérence du projet du/de la candidat(e) en fonction des caractéristiques de	Très important

			la formation. Champ "Capacité à réussir" de la fiche "Avenir" pour les lycéens	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, stages	Nature et qualité de ces activités	Activités et centres d'intérêt. Champ "Engagement citoyen" sur la fiche "Avenir" pour les lycéens	Complémentaire

Signature :

Alain BUI,
Président de l'établissement Université de Versailles - Saint
Quentin en Yvelines