

FICHE UE

*A remplir obligatoirement

Code UE *	LHANG332
Intitulé complet de l'UE *	Introduction aux Études Canadiennes
Enseignant(e)s responsable(s) *	Sandrine Ferré-Rode sandrine.ferre-rode@uvsq.fr
Enseignant(e)s dispensant l'UE (à remplir si plusieurs)	Sandrine Ferré-Rode
Parcours dans lequel s'inscrit l'UE *	LLCER Anglais
Semestre *	S3
Nombre total d'ECTS *	3 ECTS
Langue(s) d'enseignement *	Anglais
Volume horaire total *	18h CM = TD = 18h
Pré-requis	Ce cours étant intégralement dispensé en anglais, il est attendu que les étudiants puissent justifier d'un <u>niveau au minimum B2</u> du CECRL. Par ailleurs, il est attendu que les étudiants choisissant cette option aient <u>un intérêt réel pour l'étude approfondie du Canada</u> et, qu'à ce titre, ils consentent à fournir le travail nécessaire pour acquérir des connaissances solides sur les grands sujets qui préoccupent ce pays.
Descriptif et/ou objectif(s)	“An Introduction to Canadian Studies” The broad objective of this course is to provide students with an understanding of the major features of Canada. More specifically, the course will focus on a few salient themes investigating various aspects of Canadian identity through a multidisciplinary approach. Topics for discussion will include: <ul style="list-style-type: none">- Canada’s geography: the land and environmental issues, the Canadian population and its ethnic and cultural diversity, Canada’s urban landscape;- Canada’s history: its colonial past, its nation-

FICHE UE

*A remplir obligatoirement

	<p>building process and Canada's engagement in 20th-century issues;</p> <ul style="list-style-type: none">- Canada's institutions and society: the challenges of federalism, the Canada–Quebec relationship, the relationships between Canadians and Indigenous people.
Contrôle des connaissances * <i>(Sous réserve de modification)</i>	CC : 100%
Bibliographie	<p>Une brochure de documents sera distribuée au début du semestre. De nombreux documents complémentaires (notamment audio-visuels) seront accessibles tout au long du semestre sur la plateforme Moodle.</p> <p>Ouvrages de référence :</p> <p>Wright, Donald. <i>Canada: A Very Short Introduction.</i> OUP, 2020.</p> <p>Nelles, H. V. <i>A Little History of Canada.</i> OUP, 2017.</p> <p>Lectures complémentaires :</p> <p>Quirk, Paul J., ed. <i>The United States and Canada: How Two Democracies Differ and Why it Matters.</i> OUP, 2019.</p> <p>Gervais, Stéphan, Christopher Kirkey and Jarrett Rudy, eds. <i>Quebec Questions: Quebec Studies for the Twenty-First Century.</i> 2nd ed. OUP Canada, 2016.</p> <p>James, Patrick & Mark Kasoff (eds). <i>Canadian Studies in the New Millennium.</i> 2nd ed. Toronto: University of Toronto Press, 2013.</p> <p>MacGregor, Roy. <i>Canadians: A Portrait of a Country and its People.</i> Toronto: Penguin, 2007.</p> <p>Resnick, Philip. <i>The European Roots of Canadian Identity.</i> \$Peterborough, ON: Broadview Press, 2005.</p>
Informations complémentaires	

