

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE L'IECI

21 mars 2025

Présents ou représentés :

Annie Carré, Cécile Coquet-Mokoko, Sophie Croisy, Romain Doullé, Laura Faucher, Jean-Charles Geslot, Davide Gherdevich, Jean-Pierre Geneviève (Dasen), Grégoire Holtz, Florian Leniaud, Gilles Malandain, Vincent Puech, Caroline Sarkis, Evelyne Seigneury, Nathalie Simonnot.

Invités :

Sandrine Ferré-Rode, Théo Feugueur, Séverine Joubert, Lise Guilhamon, Caroline Moine, Hélène Pot-Deprun, Adrien Rodd, Evelyne Samama.

Préambule

- Vincent Puech a pris la parole pour exprimer la profonde émotion qui secoue actuellement notre communauté à la suite de la tragique perte de Séverine Lemarié, Directrice des ressources humaines de l'UVSQ et de Charlyne Pimont, étudiante de l'IECI en licence LLCER, parcours espagnol.
- La Journée d'études des masters de la Graduate School Humanités-Sciences du Patrimoine a été couronnée de succès. Elle s'est tenue le jeudi 20 mars dans les locaux de l'UVSQ offrant aux étudiant.es une occasion unique de réflexion et d'échange scientifique, leur permettant de présenter leurs recherches et travaux devant des enseignant.es-chercheur.seuses engagé.es dans les formations de la GS HSP.

1. Approbation du compte rendu du précédent conseil : VOTE

Le compte rendu de la séance précédente est soumis à approbation.
Il est adopté à l'unanimité.

2. Modifications mineures des modalités de contrôle des connaissances et des compétences pour 2025-2026

Considérant qu'il reste encore quelques ajustements à effectuer (mutualisation des codes UE, harmonisation des modalités d'évaluation ainsi que d'autres rectifications mineures), il est suggéré de reporter le vote initialement prévu aujourd'hui à une date ultérieure.

Ce vote sera organisé par voie électronique avant le 20 mai (pour rappel, le bureau de la CFVU se réunira au début du mois de juin).

La concertation en lien avec la maquette de la Semaine Intensive se fera le lundi 31 mars. Un lien sera envoyé.

Récapitulatif d'Adrien Rodd sur les principaux ajustements envisagés :

--- LICENCES

Licence FoSMI :

- L1 : ajustements d'intitulés sans incidence. Ajout de l'option Sport au S2 pour 3 ECTS.
- L3 : ajustements mineurs de quelques intitulés

Licence Lettres :

- Tutorat couplé au PPEI. Possibilité de PPEI pour les étudiant.es du dispositif « Oui-si »

LLCER anglais :

- L1 : PPEI (projet personnel d'études et d'insertion)
- L2 : fermeture de l'option « Société numérique et humanité »
- L3 : volume horaire de suivi réduit à 12h pour financer une UE similaire en DRANG (sans coût)
- Ajout soutien scolaire en L1

LLCER Licence LLCER, parcours Espagnol :

- Fermeture « Société numérique et humanités » => création d'une nouvelle option « Histoire culturelle des pays hispanophones »
- L1 : Italien débutant est ajouté en LV2
- L2 : pas de changement, mis à part la fermeture de l'option « Société numérique et humanités »

Double diplomation de Licence mention Droit et LLCER (Anglais) :

- L2 : Fermeture de l'option « Société numérique et humanités »

LLCER, parcours Études Européennes et Internationales :

- L1 : au semestre 2, démutualisation de l'UE obligatoire « Institutions internationales et européennes »
- L3 : quelques changements d'intitulés, déplacement de cours

Histoire :

Gilles Malandain a présenté les évolutions prévues pour les L1 et le dispositif « Oui-si » en L1. Il a été décidé de modifier l'organisation actuelle en supprimant les TD distincts dans les UE disciplinaires fondamentales. Désormais les étudiant.es « Oui-si » suivront ces UE, tout en bénéficiant d'un enseignement supplémentaire lié au tutorat.

Par ailleurs, une initiative pédagogique intéressante a été mise en place : des sorties organisées à raison d'une à deux par étudiant.e et par an. Ce dispositif est conçu pour enrichir l'expérience des étudiants et pensé de manière à ne pas alourdir le semestre. Les cours seront banalisés et un travail de restitution sera demandé.

À la suite de remarques déjà anciennes de collègues du département des langues, Vincent Puech intervient pour signaler l'absence d'un master RI et propose d'examiner, lors du prochain quinquennal, l'intégration d'une option au sein du master ECMAH, orientée vers les RI.

Caroline Moine ajoute que de nombreux étudiant.es souhaiteraient suivre des cours sur les RI, notamment sur des sujets tels que la diplomatie et la dimension culturelle internationale.

Sujet d'une UE Sport :

Intégration d'une UE « Sport » optionnelle avec crédits ECTS, malgré des débats sur sa pertinence académique.

Gilles Malandain se montre assez réticent ainsi que Jean-Charles Geslot qui appuie cette position en soulignant que le volume horaire consacré à l'enseignement est déjà très restreint. Il serait plus judicieux de se concentrer sur notre cœur de métier.

Evelyne Samama souligne que la licence FoSMI a déjà une UE « Pratiques mentales et corporelles » : option indispensable pour la gestuelle dans la pratique des étudiants en tant que musiciens.

Vincent Puech convient qu'il faut inciter les étudiant.es à pratiquer une activité sportive. Des infrastructures sont d'ailleurs disponibles au sein de l'UVSQ.

Jean-Charles Geslot propose de consulter les étudiant.es à ce sujet, une suggestion approuvée par Théo Feugueur. Caroline Moine soulève la question de l'intégration du sport pratiqué hors des structures de l'UVSQ dans les modalités d'évaluation.

--- MASTERS

Master Lettres et langues, parcours Recherche et création littéraire (RCL) :

- Ajustements mineurs

- Dans le cadre de la Semaine intensive, une budgétisation du suivi étudiant est mise en place pour le master RCL (comme pour la plupart des autres masters) avec une allocation de deux heures par étudiant.e et par semestre. L'intégration de la Semaine intensive au sein du master 2 RCL correspond à 1 ECTS avec une participation des collègues limitées à 12 heures maximum.

Vincent Puech propose une concertation sur l'ensemble des parcours de la GS HSP afin de favoriser une approche cohérente. L'objectif est de rationaliser les coûts et d'harmoniser les évaluations, tout en préservant cette initiative collaborative interdisciplinaire et en réduisant les charges administratives et pédagogiques.

L'optimisation des efforts vise à limiter la charge des enseignant.es et étudiant.es sans compromettre la qualité de l'événement.

Il est essentiel de rémunérer les intervenant.es, compte tenu du travail conséquent que représente la préparation, la tenue et la restitution de cette semaine qui est une très belle réussite interdisciplinaire.

Rappel des conditions :

- Seuls les collègues relevant du périmètre employeur UVSQ bénéficient d'une rémunération.
- Les intervenant.es extérieurs ne perçoivent de rémunération. Seuls leurs frais (repas, hébergement, transports) sont pris en charge.

Master Lettres et langues, parcours Études culturelles des mondes anglophones et hispanophones (ECMAH) :

- Quelques changements d'intitulés
- Budgétisation d'une heure de suivi

Master Culture, patrimoine et médiation, parcours Administration culturelle (AC) :

- Modifications de volumes horaires

Master Culture, patrimoine et médiation, Projets culturels internationaux (PCI) :

- La Semaine intensive est ajoutée en UE (avec un maximum 12h)

Master Histoire, parcours Histoire culturelle et sociale (HCS) :

- Master 2 HCS : deux UE qui étaient dans le bloc des compétences transversales passent dans le bloc disciplinaire.
- L'obligation de prendre un séminaire extérieur au semestre 3 est retirée de la maquette.

Archives, parcours Gestion des archives et de l'archivage (GDA) :

- Second semestre du M1 : création d'un choix entre un séminaire extérieur ou une initiation à la programmation informatique.
- Il y a une budgétisation d'une heure par étudiant.e et par semestre pour le suivi du projet personnel.
- Il y a une budgétisation aussi d'une heure par étudiant.e au semestre 2 du master 1 et au semestre 2 du master 2 pour le suivi du stage et du rapport.

Point d'attention apporté par Séverine Joubert au sujet de la semaine intensive, dans le cadre d'une concertation organisée par la GS HSP :

- ⇒ Chaque parcours a son volume horaire (il est le même pour chaque parcours), pas de rémunération inter-formation ni de mutualisation envisageable.
- ⇒ 12h : partie coordination en amont de la semaine intensive + 12h : Partie évaluation
- ⇒ Au moment de la saisie des services, chaque responsable de parcours va faire une ventilation précise des heures à distribuer pour chaque collègue.
- ⇒ Formations concernées : HCS, ECMAH, PCI et RCL

Développement de nouvelles UE "Engagement Associatif" :

L'UVSQ propose chaque semestre une UE « engagement associatif » (EVA) qui valide 3 ECTS au sein de l'ensemble des cursus de formation.

Force est de constater que nous n'avons que très peu d'inscriptions en raison de critères peut-être trop rigides comme la nécessité de commencer l'engagement six mois avant l'inscription.

- ⇒ Aucune inscription cette année et seulement trois l'an dernier.

L'idée serait de mettre en place une UE simplifiée et flexible, validée par des partenariats associatifs comme l'AFEV, et qui permettrait de dynamiser l'implication étudiante au sein de l'IECI.

Complexité de synchronisation des calendriers académiques identifiée.

- ⇒ Proposition de l'intégration d'une UE "Sport" optionnelle avec crédits ECTS

Caroline Moine évoque la possibilité de la mise en place d'une UE optionnelle « Recherche et création » reposant sur le même principe : une participation à une activité théâtrale. Ce projet, initié il y a trois ans

grâce à une collaboration entre l'UFR de droit et sciences politiques et l'UFR Santé, explore les thématiques sociétales, notamment la psychiatrie. Le second semestre est consacré à un travail d'écriture, aboutissant à la représentation du projet théâtral.

Proposition de Vincent Puech de limiter ces projets à un seul semestre pour des raisons logistiques (un semestre sur l'année 1 et un second semestre sur l'année N+1).

Principe de l'Open badge : Caroline Moine évoque les open badges mis en place par la GS HSP pour la première fois dans le cadre de la journée d'études des masters. Une solution flexible de valorisation étudiante à envisager ?

⇒ Proposition d'intégrer l'intitulé « Soutien scolaire » et « Recherche et création »

3. Projets de diplômes soumis au HCERES pour 2026-2031

Vincent Puech a rappelé le contexte général du HCERES, en mettant en évidence les points à signaler. Concernant les licences, il a été relevé un manque de données pour les parcours Lettres et FoSMI et concernant les masters pour les mentions Histoire et Musicologie à l'échelle de Saclay.

Vincent Puech, Evelyne Samama et Pierre Couprie ont participé à une réunion avec les deux vice-présidentes de la Commission Formation et Vie Universitaire : Audrey Aknin (UVSQ) et Benedicte Sturbois (Université Évry Paris-Saclay).

Cette rencontre a permis à notre composante de valoriser ses atouts, notamment les spécificités de la formation MIP, l'importante contribution des conservatoires, et plus largement les points forts de nos formations du point de vue de la professionnalisation.

Par ailleurs la composante bénéficie d'un soutien réel de la Présidence de Saclay pour cette formation, ainsi que d'une vision positive pour l'ensemble des disciplines relevant des Sciences du patrimoine en vue du prochain quinquennal.

Retour HCERES – fiches projets

La direction de l'IECI doit présenter à la CFVU un compte-rendu des observations formulées par le comité HCERES concernant les fiches projets des formations IECI, avec un retour assuré par Adrien Rodd.

Master Histoire :

Le HCERES aurait souhaité disposer d'un tableau présentant les résultats détaillés, décomposés par parcours et par année.

Master MIP : Le questionnaire complémentaire sera rempli par Pierre Couprie.

Les autres formations ont reçu des évaluations favorables, avec des recommandations pour améliorer certains aspects organisationnels et pédagogiques (formations pas directement professionnalisantes, pas de suivi précis, approche par compétence).

MISE AU VOTE :

- ⇒ 0 contre
- ⇒ 0 abstention
- ⇒ **Voté à l'unanimité par les membres du conseil**

Il est mentionné à titre d'information :

- Deux parcours de la GS HSP (AST et n'ouvriront pas pour l'année 2025-2026
- Les licences restent accréditées UVSQ

4. Décharge responsabilités pédagogiques

Intention d'harmoniser les responsabilités pédagogiques en tenant compte du fait que certaines tâches spécifiques requièrent un ajustement des heures allouées.

Se référer à l'annexe 1, où figure le tableau des décharges.

Les modifications significatives sont indiquées en bleu, en bas du tableau.

Évolution des responsabilités en « Humanités numériques » : harmonisation des décharges pour Giovanni Vitali, responsable des Humanités Numériques et proposition de réintituler son poste pour inclure « Histoire culturelle » dans le descriptif.

Une enveloppe fixe de 1 157 heures pour les responsabilités a été confirmée, identique à l'année précédente. Maintien des décharges existantes pour les responsabilités lourdes, mais possibilité de partage à l'avenir.

MISE AU VOTE :

- ⇒ 0 contre
- ⇒ 0 abstention
- ⇒ **Voté à l'unanimité par les membres du conseil**

5. Candidatures des étudiant.es et des enseignant.es-chercheurs au conseil de l'IECI : clôture le 2 avril

Pour rappel, le Conseil de l'IECI sera entièrement renouvelé au mois de novembre 2025.

Représentations des enseignant.es-chercheurs au conseil de l'IECI :

Deux sièges de rang A restent vacants à la suite des départs à la retraite et des démissions.

Une solution temporaire a été proposée par Vincent Puech : les directrices adjointes à la recherche occuperaient ces sièges jusqu'à l'élection d'un nouveau conseil en novembre.

En outre, Vincent Puech exprime sa demande : en tant que directeur de la composante, il souhaite ne pas être chargé de la composition du conseil. Point mis en évidence et approuvé par Gilles Malandain qui souligne que les membres de l'exécutif ne soient pas impliqués dans les fonctions législatives.

Pour les représentants BIATSS, il est essentiel d'assurer une juste représentation des collègues, incluant les domaines de la scolarité, du soutien à la recherche, et de la gestion des heures complémentaires, avec une répartition de 5 sièges.

Une attention particulière doit être portée aux candidatures afin de garantir une représentation équilibrée et diversifiée au sein du conseil, tout en veillant au respect des exigences de parité et de diversité disciplinaire.

Représentations étudiantes au conseil de l'IECI :

Nécessité de renforcer la présence et la voie des étudiant.es au conseil de l'IECI, en particulier sur des sujets comme le sport ou les initiatives de soutien scolaire.

Rappel sur l'importance de la participation étudiante pour la vie de la composante. Vincent Puech remercie Théo Feugueur pour son investissement.

Appel à candidature pour les étudiant.es et EC afin de combler les sièges vacants avant la date de clôture : mercredi 2 avril 2025 à 16h00

6. Conseil d'administration de la Fondation UVSQ

Caroline Moine a été proposée par la présidence de l'UVSQ pour intégrer le conseil d'administration (CA).

La Fondation UVSQ, créée en 2011, a pour ambition d'être relancée.

En tant que fondation partenariale, elle soutient des projets initiés par les enseignant.es-chercheurs et les étudiant.es de l'Université, en vue de relever les défis majeurs d'ordre scientifique, technologique, économique, social et environnemental auxquels notre société est confrontée.

M. Franck Monnier, Vice-président en charge du conseil d'administration (CA) de l'UVSQ, a été désigné président par intérim.

Les priorités immédiates de la Fondation incluent :

- La révision des statuts
- Le maintien de son indépendance vis-à-vis de la Fondation de l'Université Paris-Saclay

Séverine Joubert a apporté des précisions concernant la taxe d'apprentissage, en soulignant que les fonds générés par celle-ci sont totalement indépendants de ceux de la Fondation UVSQ.

Ces fonds sont exclusivement dédiés au bénéfice des étudiant.es.

Objectifs à venir : lancer une campagne ciblée auprès des entreprises pour augmenter les contributions liées à la taxe d'apprentissage afin d'allouer des fonds profitant aux étudiant.es, comme l'aménagement de locaux ou l'achat de matériel pédagogique

7. Prochaines échéances : AG sur le projet Paris-Saclay, consultation sur les RH, dialogue de gestion anticipé, maquettes pour le prochain quinquennal

Assemblée générale sur le projet Paris-Saclay

À la suite du séminaire sur le projet Saclay, la Présidence UVSQ souhaite présenter à l'ensemble des composantes l'état d'avancement de ses travaux et partager ses réflexions en cours.

L'ensemble des personnels de l'IECI est convié à la réunion d'échange qui se tiendra le vendredi 4 avril de 12h à 14h en salle des thèses du bâtiment d'Alembert.

Point sur le service RH de l'UVSQ

Plan de restructuration en cours de l'ensemble du service RH (enseignants et BIATSS).

Nouveauté : proposition d'un dialogue de gestion anticipé

Adoption d'un dialogue de gestion anticipé pour planifier les priorités avant l'été.

La Présidence UVSQ va rédiger les priorités de l'établissement et de ses composantes.

Priorité de la composante IECI : renforcer les moyens financiers, en particulier pour les personnels administratifs (BIATSS de l'IECI et de la plateforme financière).

Annonce officielle de l'obtention du contrat à durée indéterminée d'Isabelle Vaidie (gestionnaire de DYPAC).

8. Questions diverses

Rapports HCERES des laboratoires HCSC et DYPAC

Caroline Moine est intervenue au sujet des rapports HCERES concernant les deux laboratoires de recherche.

Elle a souligné leur caractère très positif, tout en mettant en avant le grand dynamisme des deux structures dans leur quête de financement.

Précision sur le calendrier Licences 2025-2026 par Romain Doullé (calendrier transmis par mail) :

Calendrier transmis par mail aux membres du conseil.

Les ajustements des périodes de cours et d'examens ont été discutés.

Mutualisation des calendriers pour harmoniser avec les contraintes des différents départements.

Les samedis ont été très éventuellement planifiés pour faire face aux situations exceptionnelles, telles que des intempéries, et offrir une flexibilité grâce à la création de zone tampons permettant une réaction rapide en cas de besoin.

MISE AU VOTE :

- ⇒ 0 contre
- ⇒ 0 abstention
- ⇒ **Voté à l'unanimité par les membres du conseil**

Congés menstruels pour étudiant.es en situation de menstruation

Mise en place le 14 mars 2025 d'un congé menstruel expérimental permettant aux étudiant.es de mobiliser jusqu'à 12 jours par an, non consécutifs, sans justificatif médical, hors périodes d'examen et d'évaluations.

Défis liés à la gestion administrative de ce congé, avec la nécessité de développer des outils numériques pour simplifier le processus.

La mise en place du congé menstruel est reportée à la rentrée 2025, permettant ainsi aux différentes composantes de disposer de plus de temps pour instaurer une gestion durable.

Un outil spécifique, sous forme d'une extension CELCAT, est en cours de développement.

Un groupe de travail va être mis en place pour les personnels.

Annexes :

- *Tableau décharges responsabilités pédagogiques*
 - *Calendrier Licences 2025-2026*
-